

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора академии гражданской авиации В.В. Безряков	Директор ФУМЦ БАС АГА Р.Р. Муксимова
	
« __ » _____ 2024 г.	« __ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	425
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	425
1.2. Направления воспитания	425
1.3. Целевые ориентиры воспитания	426
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	431
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	431
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности *	432
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	434
3.1. Кадровое обеспечение	434
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	434
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	434
3.4. Анализ воспитательного процесса	435
Приложение 1.....	437

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обучающихся Академии гражданской авиации (далее АГА) ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (далее РУТ (МИИТ)) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождения детей.

Рабочая программа воспитания обучающихся предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой участниками образовательных отношений совместно с социальными партнерами;

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.02.2021 № 255-р об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.01.2023 № 2 (далее ФГОС);
- Локальные нормативные акты университета, АГА.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АГА является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники и другие работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в АГА РУТ (МИИТ), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами РУТ (МИИТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — это развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Академии
гражданской авиации РУТ (МИИТ), реализующей программы СПО по специальности
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников Академии гражданской авиации РУТ (МИИТ), реализующей программы СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Москвы в рамках деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Московский мультимодальный центр профессионального образования на транспорте».
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
Использующий возможности творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
Готовы. к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Использующий различные цифровые средства, позволяющие строить экономические расчеты в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Академии гражданской авиации, реализующей программы СПО

Академия гражданской авиации создана в соответствии с приказом ректора университета от 01.09.2022 № 702/а в целях реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения. Академия гражданской авиации реализует образовательные программы в соответствии с лицензией Университета.

Миссия Академии гражданской авиации состоит в заблаговременной профориентации школьников в соответствии с современными условиями развития экономики страны, формировании у выпускников системы профессионального образования ключевых компетенций, в подготовке специалистов транспортной отрасли по направлениям подготовки Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники (далее Аэронавигация) на основе использования современных информационных технологий, авиационных тренажеров и образовательных беспилотных авиационных систем отечественного производства.

В современных условиях на законодательном уровне существенно возросли требования к компаниям, конкурирующим на мировом рынке. Возникла необходимость в снижении рисков непредвиденных затрат на решение проблемных вопросов, транспортной безопасности, безопасности полетов, что стало причиной увеличения потребности в высококвалифицированных специалистах в транспортной отрасли по направления подготовки Аэронавигация. Выпускники Академии гражданской авиации должны обладать как современными теоретическими знаниями, актуальными в транспортной отрасли и на международном рынке, так и уметь применять их в практической деятельности.

В Академии гражданская авиация реализуются следующие программы укрупнённой группы 25.00.00 Аэронавигация:

высшего образования:

25.03.03 Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

25.03.03 Летная эксплуатация гражданских воздушных судов

25.04.03 Управление бизнес-процессами на воздушном транспорте

среднего профессионального образования:

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Программа СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» с учетом интенсификации с получением дополнительной квалификации «Оператор беспилотных летательных аппаратов».

Главные социальные партнеры и заказчики кадров – ООО «Геоскан-Москва», ООО «Тихие крылья», ООО «Аэродин», ПАО «Аэрофлот», АК «Россия», АК «Победа», ООО «Шереметьево Безопасность», ООО «S7 Airlines» АО «РИВЦ-Пулково». Специалисты предприятий-партнеров участвуют в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, в проведении квалифицированных испытаний, уроков-экскурсий, конференций, семинаров; возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации, включаются в качестве экспертов в состав экспертных комиссий ГЭК.

Общий контингент Академии гражданской авиации – 72 человека, в том числе 25 человек обучаются по программе СПО. Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные кадры, из них имеют: ученую степень доктор наук -1, кандидат наук 4 человека.

Воспитательная работа Академии гражданской авиации интегрируется в систему молодежной политики и воспитательной работы РУТ (МИИТ). Работа Студенческого Совета

АГА организована в тесной связи со Студенческим Советом РУТ (МИИТ). Обучающиеся принимают активное участие в плановых мероприятиях университета различной направленности: гражданско-патриотических, спортивно-массовых, культурно-творческих, добровольческих и других; успешно выступают с исследовательскими работами, проектами на студенческих научно-профилактических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность» Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: - использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; - организация и проведение экскурсий (в музеи, на выставки, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)
Модуль «Кураторство» Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: - сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, соревнования, турниры, тематические вечера и т. п. - планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися; - привлечение к участию в мероприятиях в качестве Амбассадоров специальности; - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций; - реализацию профессионально-трудового воспитания, заключающегося в формировании знаний о нормах выбранной специальности, всех ее требований и готовности реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Модуль «Основные воспитательные мероприятия» Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: - проведение общих для всей образовательной организации праздников, приуроченных к Дню Гражданской авиации; - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации
Модуль «Профилактика и безопасность» Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает: - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией предусматривает - участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); - участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; - проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы, муниципального образования, региона, страны; - реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы предусматривает: - организацию конкурса профессионального мастерства по специальности - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты - встречи с известными представителями партнеров и работодателей специальности круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает;

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включая директора академии гражданской авиации, заместителя директора академии гражданской авиации, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в Академии гражданской авиации, преподавателей и других работников Академии. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями. Воспитательная работа в Академии интегрируется в систему молодежной политики и воспитательной работы РУТ (МИИТ). Обучающиеся АГА участвуют в работе Студенческого совета РУТ (МИИТ), студенческих объединениях университета, с удовольствием принимают участие в плановых мероприятиях университета.

С целью реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники АГА, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между АГА и организациями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные акты по организации воспитательной работы в АГА:
 Положение об Академии гражданской авиации РУТ (МИИТ);
 Правила внутреннего распорядка обучающихся РУТ (МИИТ);
 Режим занятий студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;
 Кодекс этики обучающихся РУТ (МИИТ);
 Положение об организации деятельности по противодействию коррупции в университете;

Регламент работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;

Положение о Студенческом Совете обучающихся РУТ (МИИТ)
 и другие локальные нормативные акты университета, АГА.

Договоры о сотрудничестве с партнерами и работодателями ООО «Геоскан Москва», ООО «Группа компаний Тихие крылья».

3.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение

воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупных технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

Планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

Мониторинг воспитательной работы;

Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся РУТ (МИИТ):

За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности для обучающихся университета на условиях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами университета, устанавливаются следующие виды морального и материального поощрения:

Объявление благодарности;

Награждение грамотой;

Награждение ценным подарком;

Назначение стипендии.

Локальными нормативными актами университета могут устанавливаться иные виды поощрений обучающихся,

3.4. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора академии и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора академии (совместно с другими специалистами по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются учебно-методической комиссией АГА.

**Календарный план воспитательной работы
Академии гражданской авиации на 2024-2025 учебный год
по подготовке специалистов среднего звена**

Наименование мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Сентябрь			
День знаний РУТ (МИИТ)	1, 2 курс	02.09.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий авиационной отрасли. Экскурсия «Знакомство с профессией»	1 курс	02.09.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Месячник первокурсника: Изучение традиций Академии гражданской авиации, правил внутреннего распорядка, об одежде делового стиля, выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	1 курс	В течение месяца	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Проект "Православие и культура" к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	1 курс	27.09.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Спортивно-массовое мероприятие «Забег Образцово-трейл»	1, 2 курс	29.09.2024	зам. директора, преподаватель физической культуры
Октябрь			
Спортивное мероприятие – Спартакиада структурных подразделений РУТ (МИИТ) среди обучающихся по программам СПО	1, 2 курс	02.10.2024	преподаватель физической культуры, сотрудники
Праздничное мероприятие посвященное Дню СПО	1, 2 курс	03.10.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Мероприятие «Я-Донор РУТ»	1, 2 курс	07.10.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Единый день открытых дверей СПО Проффессионалитет!	1, 2 курс	19.10.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Встреча с ассоциацией «Покров»	1, 2 курс	21.10.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Ноябрь			
XV Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов "ТранспАрт"	1, 2 курс	18.11.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры

«ЭкоРУТ» волонтерский центр РУТ «Открытое сердце» запускает акцию по сбору ненужной одежды для переработки для благотворительного фонда «Второе дыхание»	1, 2 курс	с 14 по 25 ноября 2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
"Торжественное собрание, посвященное 215-летию Минтранса России"	1, 2 курс	20.11.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
«О Координационном транспортном совещании государств – участников Содружеств Независимых Государств»	1, 2 курс	19.11.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Конференция «Отменять нельзя сотрудничать»	1, 2 курс	21.11.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Опрос «В рамках мониторинга востребованности образовательных кредитов среди студентов СПО»	1, 2 курс	27.11.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Декабрь			
Онлайн конференция на портале "Моё образование"	1, 2 курс	20.12.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Экскурсии на площадки партнеров и работодателей ООО Геоскан	1, 2 курс	20.12.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Классный час «Разговоры о важном»	1, 2 курс	27.12.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Январь			
Конкурс «Мисс и Мистер Студенчество Москвы»	1, 2 курс	22.01.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Торжественное собрание, посвященное Дню Российского студента. Праздничные мероприятия в зале «Петров»	1, 2 курс	24.01.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Конференция Движение поддержки водного флота. Тема лекции "Арктика"	1, 2 курс	28.01.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Февраль			
Участие в 12-ой Национальной выставке и форуме инфраструктуры гражданской авиации NAIS-2025, приуроченной ко Дню работника гражданской авиации 9 февраля	1, 2 курс	06.02.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Мероприятие посвященное дню работника ГА, организатор Минтранс совместно с Росавиацией	1, 2 курс	07.02.2024	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, приуроченная ко Дню защитника Отечества, пройдет в рамках проекта «Вместе к Победе»	1, 2 курс	С 12 по 20 февраля 2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры

Посещение выставки народного ополчения в Битве за Москву в июне-октябре 1941г.	1, 2 курс	С 19 по 23 февраля 2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Празднование Масленицы совместно с Колледжем МТК	1, 2 курс	25.02.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Март			
«РУТ вставай на лыжи!»	1, 2 курс	01.03.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Занятие по английскому языку на 32-ой Международной выставке туризма и индустрии гостеприимства	1, 2 курс	12.03.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
День донора	1, 2 курс	18.03.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
День открытых дверей РУТ (МИИТ)	1, 2 курс	20.03.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Апрель			
Студенческий совет совместно с поликлиникой проводит мониторинг проблемных мест и обратной связи по ее работе	1, 2 курс	09.04.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Единый день открытых дверей «Профессионалитет»	1, 2 курс	12.04.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Конференция "Технологии Геоскан" на площадке работодателя	1, 2 курс	28.04.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	1, 2 курс	17.04.2025	зам. директора, сотрудники
Участие в мероприятии "Знания первых" в музее Победы	1, 2 курс	30.04.2025	зам. директора, сотрудники
Май			
Возложение цветов к мемориалу у ГУК 1 в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	1,2 курс	05.05.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Возложение цветов к мемориалу к памятнику Летчикам гражданской авиации и Мемориальному комплексу во Внуково в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	1,2 курс	05.05.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Праздничный концерт в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	1,2 курс	05.05.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

**Календарный план воспитательной работы
Академии гражданской авиации на 2025-2026 учебный год
по подготовке специалистов среднего звена**

Наименование мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Сентябрь			
День знаний РУТ (МИИТ)	1, 2 курс	01.09.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Торжественное мероприятие «День Знаний» с приглашением представителей предприятий авиационной отрасли. Экскурсия «Знакомство с профессией»	1 курс	01.09.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Месячник первокурсника: Изучение традиций Академии гражданской авиации, правил внутреннего распорядка, об одежде делового стиля, выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	1 курс	В течение месяца	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Проект "Православие и культура" к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	1 курс	27.09.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Спортивно-массовое мероприятие «Забег Образцово-трейл»	1, 2 курс	29.09.2025	зам. директора, преподаватель физической культуры
Октябрь			
Спортивное мероприятие – Спартакиада структурных подразделений РУТ (МИИТ) среди обучающихся по программам СПО	1, 2 курс	02.10.2025	преподаватель физической культуры, сотрудники
Праздничное мероприятие посвященное Дню СПО	1, 2 курс	03.10.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Мероприятие «Я-Донор РУТ»	1, 2 курс	07.10.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Единый день открытых дверей СПО Проффессионалитет!	1, 2 курс	18.10.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Встреча с ассоциацией «Покров»	1, 2 курс	21.10.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Ноябрь			
XV Международный творческий фестиваль студентов транспортных вузов "ТранспАрт"	1, 2 курс	18.11.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры

«ЭкоРУТ» волонтерский центр РУТ «Открытое сердце» запускает акцию по сбору ненужной одежды для переработки для благотворительного фонда «Второе дыхание»	1, 2 курс	с 14 по 25 ноября 2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
"Торжественное собрание, посвященное 215-летию Минтранса России"	1, 2 курс	20.11.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
«О Координационном транспортном совещании государств – участников Содружеств Независимых Государств»	1, 2 курс	19.11.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Конференция «Отменять нельзя сотрудничать»	1, 2 курс	21.11.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Опрос «В рамках мониторинга востребованности образовательных кредитов среди студентов СПО»	1, 2 курс	27.11.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Декабрь			
Онлайн конференция на портале "Моё образование"	1, 2 курс	20.12.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Экскурсии на площадки партнеров и работодателей ООО Геоскан	1, 2 курс	20.12.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Классный час «Разговоры о важном»	1, 2 курс	27.12.2025	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Январь			
Конкурс «Мисс и Мистер Студенчество Москвы»	1, 2 курс	22.01.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Торжественное собрание, посвященное Дню Российского студента. Праздничные мероприятия в зале «Петров»	1, 2 курс	24.01.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Конференция Движение поддержки водного флота. Тема лекции "Арктика"	1, 2 курс	28.01.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Февраль			
Участие в 12-ой Национальной выставке и форуме инфраструктуры гражданской авиации NAIS-2025, приуроченной ко Дню работника гражданской авиации 9 февраля	1, 2 курс	06.02.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Мероприятие посвященное дню работника ГА, организатор Минтранс совместно с Росавиацией	1, 2 курс	07.02.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, приуроченная ко Дню защитника Отечества, пройдет в рамках проекта «Вместе к Победе»	1, 2 курс	С 12 по 20 февраля 2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Посещение выставки народного ополчения в Битве за Москву в июне-октябре 1941г.	1, 2 курс	С 19 по 23 февраля 2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры

Празднование Масленицы совместно с Колледжем МТК	1, 2 курс	25.02.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Март			
«РУТ вставай на лыжи!»	1, 2 курс	01.03.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Занятие по английскому языку на 32-ой Международной выставке туризма и индустрии гостеприимства	1, 2 курс	12.03.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
День донора	1, 2 курс	18.03.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
День открытых дверей РУТ (МИИТ)	1, 2 курс	21.03.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Апрель			
Студенческий совет совместно с поликлиникой проводит мониторинг проблемных мест и обратной связи по ее работе	1, 2 курс	09.04.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Единый день открытых дверей «Профессионалитет»	1, 2 курс	11.04.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Конференция "Технологии Геоскан" на площадке работодателя	1, 2 курс	28.04.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	1, 2 курс	17.04.2026	зам. директора, сотрудники
Участие в мероприятии "Знания первых" в музее Победы	1, 2 курс	30.04.2026	зам. директора, сотрудники
Май			
Возложение цветов к мемориалу у ГУК 1 в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	1,2 курс	05.05.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Возложение цветов к мемориалу к памятнику Летчикам гражданской авиации и Мемориальному комплексу во Внуково в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	1,2 курс	05.05.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры
Праздничный концерт в честь 80 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	1,2 курс	05.05.2026	зам. директора, сотрудники, амбассадоры

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;